Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детско-юношеского туризма города Южно-Сахалинска
адрес: 693007, г. Южно-Сахалинск,
ул. Академическая 32-А.
тел/факс: 8(4242)220-885

09.01.2020 г

Справка

по итогам анкетирования педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТ г.Южно-Сахалинска, закрепленных за методистом В.Д.Мезенцевой

Цель анкетирования: выявить потребности педагогов для определения группового образовательного маршрута профессионально-личностного развития педагогических сотрудников с учётом их потребностей.

Проводящий: методист Мезенцева В.Д.

Количество педагогов: 4 педагога дополнительного образования и 2 педагога-организатора.

Выявлен запрос педагогов на развитие следующих профессиональных компетенций:

1. Предметная – 94%

(знание преподаваемого предмета, владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; знание педагогических закономерностей организации образовательного процесса)

2. Методическая – 80%

(знание основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий, владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно

высоком уровне (разработка и реализация программ, взаимодействие с родителями, организация досуга и пр.), способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие)

3. Коммуникативная – 60%

(знание закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей)

4. Психолого-педагогическая – 60%

(знание закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей траекторий жизни и их возможных девиаций, приемов их диагностики. Умение анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей.)

5. Информационная – 60%

(способность к планированию производственных процессов, умения работать с компьютером и оргтехникой, чтение технической документации, ручные навыки)

6. Общекультурная – 40%

(способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного совершенствования своей личности)

7. Правовая – 40%

(знание нормативных документов – от федеральных до локальных, использование их в работе)

8. Личностная – 60%

(владение приемами самореализации в рамках профессии, готовность к профессиональному росту, способность к индивидуальному самосохранению, неподверженность профессиональному старению, умение организовывать рационально свой труд без перегрузок времени и сил, мотивация достижения, ресурс успеха, стремление к качеству своей работы, способность к самомотивированию, уверенность в себе, оптимизм, владение средствами противостояния профессиональным деформациям личности)

9. Социальная –40%

(владение совместной (групповой) профессиональной деятельностью, сотрудничеством, а также принятыми в данной профессии приемами профессионального общения; социальная ответственность за результаты своего профессионального труда)

Итог:

Потребности педагогов:

1. Дистанционное обучение.
2. Чтение специальной литературы.
3. Внутриорганизационное обучение в группах.
4. Изучение лучших практик (мастер-классы).
5. Вовлечение в новые области работы (новые профессиональные обязанности).
6. Работа с персональным наставником.
7. Стажировка.
8. Участие в тренинговых программах, деловых играх.

9. Выездные мероприятия (фестивали и т.д.).

10. Индивидуальные методические консультации

11. Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, психолого-педагогических семинарах.

12. Тематические методические семинары.

13. Подготовка обзоров, докладов, написание и публикация статей.

14. Трансляция педагогического опыта, презентация собственных достижений.

Директор МБУ ДО ЦДЮТ Горкун Ю.В.